

Miguel A. Sorrel, PhD

Currículum Vitae – Febrero 2024

Departamento de Psicología Social y Metodología – Facultad de Psicología
Universidad Autónoma de Madrid
Calle Iván Pavlov, 6 – 28049 Madrid, España
miguel.sorrel@uam.es
ORCID: [0000-0002-5234-5217](https://orcid.org/0000-0002-5234-5217) – [Google Scholar](#) – [Research Gate](#) – [Github](#)

	Google Scholar
Número de citas	1327
Índice h	19
Índice $i10$	28

POSICIÓN ACADÉMICA

- ◇ Departamento de Psicología Social y Metodología, Universidad Autónoma de Madrid
 - **Profesor Ayudante Doctor**, Septiembre 2019 – Presente
 - **Profesor Titular Interino**, Septiembre 2018 – Agosto 2019
 - **Contratado postdoctoral FPI**, Mayo 2018 – Septiembre 2018
Ayuda PSI2013-44300-P (Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Social Europeo):
Computerized Adaptive Tests for new psychometric models
 - **Contratado predoctoral FPI**, May 2015 – Abril 2018
Grant PSI2013-44300-P (Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Social Europeo):
Computerized Adaptive Tests for new psychometric models
 - **Becario en la Cátedra UAM-IIC Modelos y Aplicaciones Psicométricos**, Enero 2014 – Mayo 2015
- ◇ Faculty of Education, Division of Learning, Development and Diversity, University of Hong Kong
 - **Research Assistant** bajo la supervisión del profesor Jimmy de la Torre, Marzo 2019 – Abril 2019
 - **Honorary Research Associate** under the supervision of Prof. Jimmy de la Torre, Marzo 2017 – Junio 2017

EDUCACIÓN

- ◇ Universidad Autónoma de Madrid
 - **PhD en Psicología Clínica y de la Salud**, Septiembre 2014 – Abril 2018
Título de la tesis: *Advances in Cognitive Diagnosis Modeling* (Directores: Francisco J. Abad y Julio Olea)
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
 - **Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud**, Septiembre 2013 – Septiembre 2015 (nota media = 9.39/10)
 - **Licenciado en Psicología**, Septiembre 2008 – Junio 2013 (nota media = 9.02/10)

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- ◇ Estancia en The University of Hong Kong (Hong Kong), en el grupo del profesor Jimmy de la Torre, Febrero 2017 – Junio 2017.
- ◇ Estancia en Rutgers, The State University of New Jersey (EEUU), en el grupo del profesor Jimmy de la Torre, Enero 2016 – Abril 2016

ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

- ◇ Programa Docencia Universidad Autónoma de Madrid Categoría A: 98.46 sobre 100 puntos (2022)
- ◇ ANECA Profesor Contratado Doctor (2019)
- ◇ ANECA Profesor de Universidad Privada (2019)
- ◇ ANECA Profesor Ayudante Doctor (2018)
- ◇ Dos trienios UAM (2015-2018, 2018-2021)
- ◇ Un quinquenio UAM (2015 a 2020, sin incluir 2019)
- ◇ Un sexenio UAM (2015 a 2020)

INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- ◇ Teoría de respuesta al ítem, Modelos de diagnóstico cognitivo, Bondad de ajuste, Test adaptativos computarizados, Programación estadística en R

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

⁶*Tests adaptativos informatizados basados en nuevos formatos de evaluación (PID2022-137258NB-I00)*

Investigador responsable: Francisco J. Abad y Miguel A. Sorrel

Calidad en la que he participado: **Investigador principal**

Dedicación: **Tiempo completo**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación³ (37,675€)

Fecha de inicio: Septiembre de 2023 (4 años).

⁵*Ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual asociada: transferencia y co-construcción de conocimiento con los agentes sociales (familiares y profesionales de atención directa), desarrollo de instrumento de evaluación e implementación de estrategias de transformación social*

Investigador responsable: Carmen Nieto Vizcaíno

Calidad en la que he participado: **Equipo de trabajo**

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid, IV Edición del Programa de Fomento de la Transferencia del Conocimiento (8.538,00€)

Fecha de inicio: Marzo de 2023 (2 años)

⁴*Evaluación del Impacto de programas de acompañamiento en los sentimientos de soledad y el bienestar de las personas mayores*

Investigador responsable: M^a de Villar Izal Fernández

Calidad en la que he participado: **Investigador colaborador**

Entidad financiadora: Programa CIVIS

Fecha de inicio: Marzo de 2022 (6 meses)

³*Estudio de procedimientos estadísticos para la evaluación diagnóstica en contextos escolares (SI3/PJI/2021-00258)*

Investigador responsable: Miguel A. Sorrel

Calidad en la que he participado: **Investigador principal**

Dedicación: **Tiempo completo**

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid (7,358.66€)

Fecha de inicio: Enero de 2022 (2 años)

²*Test adaptativos informatizados multidimensionales: mejoras en la calibración y en los algoritmos de selección de ítems (PSI2017-85022-P).*

Investigadores responsables: Francisco J. Abad y Julio Olea

Número investigadores participantes: 11

Calidad en la que ha participado: **Equipo de investigación desde septiembre de 2019 (antes equipo de trabajo)**

Dedicación: **Tiempo completo**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (35,090€).

Fecha de inicio (duración): Enero de 2018 (3 años y 9 meses)

¹*Test adaptativos informatizados basados en nuevos modelos psicométricos (PSI2013-44300-P).*

Investigadores responsables: Francisco J. Abad y Julio Olea

Número investigadores participantes: 8

Calidad en la que ha participado: **Equipo de investigación, Contratado predoctoral, Contratado postdoctoral** (desde mayo de 2018)

Dedicación: **Tiempo completo**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (42,350€).

Fecha de inicio (duración): Enero de 2014 (3 años y 9 meses)

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

¹¹Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria IMPLANTA 2023-2024: “Implementación de un programa de enseñanza de programación en R y psicometría: Bootcamp Psicométrico” (PS_004.23_IMP). Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Francisco J. Abad.

- **Coordinador**, Octubre 2023 – Julio 2024

¹⁰Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2022-2023: *Instagram como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de normativa APA* (1215€). Coordinadora: Silvia Collado.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2023 – Septiembre 2024

⁹Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria INNOVA 2022-2023: “*Bootcamp*” *Psicométrico: Aprendiendo Programación en R y Psicometría con Datos de Acceso Libre* (PS_003.22_INN). Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Pablo Nájera.

- **Coordinador**, Septiembre 2022 – Julio 2023
- Presentado en IX Semana Innovación Docente UAM (Octubre 2023)

⁸Universidad de Comillas, programa 21-22 de la universidad pontificia comillas para desarrollo de proyectos de innovación docente: *Instagram como recurso educativo para la mejora de las competencias de redacción de textos científicos* (2,884€). Coordinadora: Rocío Rodríguez Rey.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2021 – Julio 2024 (extendido por la baja de Rocío)

⁷Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2021-2022: *@APArte: Instagram como recurso educativo para la adquisición de competencias en relación al manejo de la normativa APA* (1000€). Coordinadora: Silvia Collado.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2021 – Septiembre 2023

⁶Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria IMPLANTA 2021-2022: *Proporcionando feedback diagnóstico a estudiantes universitarios: Uso de la aplicación informatizada FoCo en la asignatura de Psicometría* (380€). Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Pablo Nájera.

- **Coordinador**, Octubre 2021 – Junio 2022
- Presentado en VIII Semana Innovación Docente UAM (Julio 2022)

⁵Universidad de Comillas, programa 20-21 de la Universidad Pontificia Comillas para desarrollo de proyectos de innovación docente: *Utilización de Instagram para la mejora del rendimiento, la autoeficacia y la ansiedad en relación con el uso de la normativa APA y la evitación del plagio en alumnos de TFG* (2,184€). Coordinadora: Rocío Rodríguez Rey.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2021 – Mayo 2022

⁴Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2020-2021 (1150€): *Uso de Instagram para la adquisición de competencias transversales en relación a APA y plagio en alumnado de TFM y TFG* (900€). Coordinadora: Silvia Collado.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2021 – Septiembre 2022

³Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria INNOVA 2019-2020: *Desarrollo de una aplicación informatizada para la evaluación formativa y la autoevaluación de competencias* (210€). Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Rodrigo S. Kreitchmann.

- **Coordinador**, Octubre 2019 – Junio 2020
- Presentado en VI Semana Innovación Docente UAM (Febrero 2021)

²Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2019-2020: *La innovación docente como herramienta para superar la ansiedad y aumentar la eficacia ante la redacción y defensa del Trabajo Fin De Máster* (600€). Coordinadora: Silvia Collado.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2019 – Septiembre 2020

¹Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2018-2019: *Just in Time Teaching: Uso de las TIC para la adquisición de competencias clave para la redacción y defensa de trabajos fin de máster* (1100€). Coordinadora: Silvia Collado.

- **Parte del equipo de trabajo**, Septiembre 2018 – Septiembre 2019

MIEMBRO SOCIEDADES CIENTÍFICAS

AEMCCO (Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) – desde 2015

EAM (European Association of Methodology) – desde 2015

ISSID (International Society for the Study of Individual Differences) – desde 2023

NCME (National Council of Measurement in Education) – 2015, 2016, 2017, 2021, 2022

Psychometric Society – 2017, 2019

PREMIOS Y HONORES

- ◇ 1º Premio Fundación HEFAME correspondiente a la V Edición del Congreso Internacional de Autismo celebrado en Murcia del 19 al 21 de octubre del año 2023 por la comunicación “*Ansiedad en personas con autismo y necesidades de apoyo significativas. Desarrollo de un instrumento de evaluación. Un proyecto de transferencia del conocimiento*” por Helena Gandía Abellán, Carmen Nieto Vizcaíno, María Garrido Salcedo y Miguel A. Sorrel.
- ◇ de investigación EJIME (Jóvenes investigadores) XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción celebrado en Salamanca del 22 al 24 de junio de 2023 para el trabajo “*Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica*” por Diego Iglesias, Miguel A. Sorrel, José Ángel Martínez-Huertas y Ricardo Olmos.
- ◇ 2º Premio de investigación EJIME (Jóvenes investigadores) XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción celebrado en Salamanca del 22 al 24 de junio de 2023 para el trabajo “*Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica*” por Iglesias, Sorrel, Martínez-Huertas y Olmos.
- ◇ Early Career Award otorgado por la International Association of Computerized Adaptive Testing en 2022.
- ◇ Best Poster Award for the paper Adaptive online classification using the cdcats application by Sorrel and Nájera granted by the Spanish Association of Methodology of Behavioral Sciences (AEMCCO) at its XVII Congress held in 2022.
- ◇ Top cited article 2021-2022 among work published in an issue between 1 January 2021 – 15 December 2022 in *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology* “Balancing fit and parsimony to improve Q-matrix validation”.
- ◇ Premio al Mejor Póster para el trabajo *Validando el Big Five: ¿factorial y/o redes psicométricas?* por Franco-Martínez, Sorrel y Alvarado concedido por la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI) en su X jornada celebrada en 2021.
- ◇ Premio Extraordinario de Doctorado otorgado por la Universidad Autónoma de Madrid en su edición del curso académico 2017/18.
- ◇ Certificate of outstanding contribution in reviewing 2018 otorgado por la revista *European Research on Management and Business Economics* journal.
- ◇ Young Methodologist 2016 European Association of Methodology award
- ◇ Trabajo fin de máster titulado *Inferential item fit evaluation in cognitive diagnosis modeling* calificado como 10 (Matrícula de Honor) y seleccionado para su publicación en la colección Trabajos de Fin de Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud. Ediciones UAM. 2014-2015. VVAA. ISBN: 978-84-8344-525-9.
- ◇ Beca de excelencia de la Comunidad Autónoma de Madrid, otorgada por haber tenido un aprovechamiento académico excelente en la Licenciatura en Psicología durante el curso 2011/2012.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS

- ◇ Director y codirector de tesis doctoral*

Raúl Castañeda (UFV)*	Enero 2028
Juan Carlos Peñafiel (UAM)*	Octubre 2026
Diego Iglesias (UAM)*	Octubre 2025
Pablo Nájera (UAM)*	Febrero 2023 (sobresaliente cum laude, mención internacional)
Rodrigo S. Kreitchmann (UAM)*	Abril 2022 (sobresaliente cum laude, mención internacional)

◇ Director de otras ayudas predoctorales

Roy Moore. *Beca de colaboración* en el Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid.

Diego Iglesias Olivares. *Modelos computacionales del lenguaje y de redes neuronales para predecir la emocionalidad de breves textos escritos*. Ayudas para el fomento de la investigación en estudios de máster-UAM 2020

VISITANTES

Scarlett Escudero Osorio (UNAM, México)

Enero a Febrero, 2023

Gabriela Godoy (Universidad Veracruzana, México)

Febrero a Marzo, 2023

PUBLICACIONES (estudiante de doctorado como coautor*, corresponding author^m)

◇ Capítulos de libro

¹de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2023). Cognitive Diagnosis Models. In F. Ashby, H. Colonius, & E. Dzhamfarov (Eds.), *New Handbook of Mathematical Psychology* (Cambridge Handbooks in Psychology, pp. 385-420). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108902724.010>

◇ Artículos

⁴⁵Martínez-Bacaicoa, J., **Sorrel, M. A.**, & Gámez-Guadix, M. (Manuscript accepted for publication) Development and Validation of Technology-Facilitated Sexual Violence Perpetration and Victimization Scales among Adults. *Assessment*.

⁴⁴Ma, W., **Sorrel, M. A.**, Ge, Y., & Zhai, X. (Manuscript accepted for publication). A dual-purpose model for estimating ability and misconceptions. *Journal of Educational Measurement*.

⁴³Kreitchmann, R. S., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** Enhancing content validity assessment via item response theory modeling. *Psicothema*. Manuscrito aceptado para su publicación.

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (39/147), 3.6
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 0/0

⁴²La Touche R, Castillejos-Carrasco-Muñoz R, Tapia-Toca MC, Pardo-Montero J, Lerma-Lara S, de la Rosa-Díaz I, **Sorrel, M. A.**, & Paris-Alemany A. (2023). Development and validation of the dizziness fear-avoidance behaviours and beliefs inventory for patients with vestibular disorders. *PeerJ*, 11:e15940, <https://doi.org/10.7717/peerj.15940>

- ✓ Categoría (WoS, 2022): Multidisciplinary Sciences
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS, 2022): Q2 (36/73), 2.7
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/0

⁴¹**Sorrel, M. A.**, Escudero, S., Nájera*, P., Kreitchmann*, R. S., & Vázquez-Lira, R. (2023). Exploring approaches for estimating parameters in cognitive diagnosis models with small sample sizes. *Psych*, 5(2), 336-349. <https://doi.org/10.3390/psych5020023>

- ✓ Categoría: No indexada
- ✓ Citas (Scholar): 0

⁴⁰Nájera*, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (Advance online publication). Is EFA always to be preferred? A systematic comparison of factor analytic techniques throughout the confirmatory-exploratory continuum. *Psychological Methods*. <https://doi.org/10.1037/met0000579>

- ✓ Categoría (WoS, 2022): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS, 2022): Q1 (13/147), 7.0
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/0

³⁹Nájera*, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (Advance online publication). A comprehensive cognitive diagnostic method for classroom-level assessments. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*. <https://doi.org/10.1037/10769986231158829>

- ✓ Categoría (WoS): Mathematical Methods
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (19/53), 2.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/1

³⁸Sanz, S., Kreitchmann*, R. S., Nájera*, P., Moreno, J. D., Martínez-Huertas, J. A., & **Sorrel, M. A.** (2023), FoCo: A Shiny app for formative assessment using cognitive diagnosis modeling. *Educational Psychology*, 29(2), 149-158. <https://doi.org/10.5093/psed2022a14>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (91/147), 1.9
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 0/1

³⁷Horcajo, J., Gil, R., & **Sorrel, M. A.** (2023). Adaptation to Spanish of the Need for Affect Questionnaire Need for affect scale validation. *Psicothema*, 35(3) 279-289. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.328>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (39/147), 3.6
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 0/0

³⁶Collado, S., Fidalgo, C., Rodriguez-Rey, & **Sorrel, M. A.**^m. (2023), Development of a self-efficacy scale for writing and defending academic texts. *Educational Psychology*. 29(1) 91-99. <https://doi.org/10.5093/psed2022a15>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (91/147), 1.9
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 0/1

³⁵Gámez-Guadix, M., **Sorrel, M. A.**, & Martínez-Bacaicoa, J. (Advance online publication). Technology facilitated sexual violence perpetration and victimization among adolescents: A network analysis. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00775-y>

- ✓ Categoría (WoS, 2022): Social Sciences, Interdisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS, 2022): Q2 (37/110), 2.6
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/2

³⁴Kreitchmann*, R. S., de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, Nájera*, P., & Abad, F. J. (Advance online publication). Improving reliability estimation in cognitive diagnosis modeling. *Behavior Research Methods*. <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01967-5>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (1/13), 5.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 2/4

³³Gutierrez, F., Aluja, A., Ruiz-Rodríguez, J., Peri, J., Gárriz, M., García, L., **Sorrel, M. A.**, Sureda, B., Vall, G., Ferrer, M., & Calvo, N. (2023). Borderline, where are you? A psychometric and symptomatic approach to the ICD-11 personality domains. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 14(3), 355–359. <https://doi.org/10.1037/per0000592>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (62/131), 2.8
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 4/7

³²Kreitchmann*, R., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2023). On bank assembly and block selection in multidimensional forced-choice adaptive assessments. *Educational and Psychological Measurement*, 83(2), 294-321. <https://doi.org/10.1177/00131644221087986>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (5/13), 2.7
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/3

³¹Franco-Martínez, A., Alvarado, J., & **Sorrel, M. A.** (2023). Range restriction affects factor analysis: Normality, estimation, fit, loadings, and reliability. *Educational and Psychological Measurement*, 83(2), 262-293. <https://doi.org/10.1177/00131644221081867>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (5/13), 2.7
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 4/9

³⁰Urieta, P. **Sorrel, M. A.**^m, Aluja, A., Balada, F., Lacomba, E., & García, L. F. Exploring the relationship between personality, decision-making styles, and problematic smartphone use (Advance online publication). *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02731-w>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (56/147), 2.8
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 2/3

²⁹Abad, F. J., Kreitchmann*, R. S., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., García-Garzón, E., Garrido, L. E., Jiménez, M. (2022). Building adaptive forced choice tests “on the fly” for personality measurement. *Papeles del Psicólogo*, 43, 29-35. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2982>

- ✓ Categoría (Scopus): Psychology (Miscellaneous)
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (Scopus): Q3 (183/284), 0.322
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 6/14

²⁸Shi, Q., Ma, W., Robitzsch, A., **Sorrel, M. A.**, Man, K. (2021). Cognitive diagnosis analysis in the G-DINA model using R. *Psych*, 3(4), 812-835. <https://doi.org/10.3390/psych3040052>

- ✓ Categoría (-): No indexada
- ✓ Citas (Scholar): 5

²⁷Kreitchmann*, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2022). A genetic algorithm for optimal assembly of pairwise forced-choice questionnaires. *Behavior Research Methods*, 54, 1476-1492 <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01677-4>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (1/13), 5.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 3/5

²⁶**Sorrel, M. A.**, Aluja, A., García, L. F., & Gutiérrez, F. (2022). Psychometric properties of the five-factor personality inventory for ICD-11 (FFiCD) in Spanish community samples. *Psychological Assessment*, 34(3), 281-293. <https://doi.org/10.1037/pas0001084>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (42/131), 3.6
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 4/6

²⁵Aluja, A., **Sorrel, M. A.**, Garcia, L., García, O., & Gutiérrez, F. (2022). Factor convergence and predictive analysis of the Five Factor and Alternative Five Factor personality models with the Five-Factor Personality Inventory for ICD11 (FFiCD). *Journal of Personality Disorders*, 36(3), 296-319. https://doi.org/10.1521/pedi_2012_35_542

- ✓ Categoría (WoS): Psychiatry
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (93/144), 2.3
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/2

²⁴Collado, S., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2022). Does beauty matter? The effect of perceived attractiveness on children's moral judgments of harmful actions against animals. *Environment and Behavior*, 54(2), 247–275. <https://doi.org/10.1177/00139165211014626>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (17/147), 5.7
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 4/9

²³**Sorrel, M. A.**, Nájera*, P., & Abad, F. J. (2021). cdcater: An R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing. *Psych*, 3(4), 386-403. <https://doi.org/10.3390/psych3030028>

- ✓ Categoría: No indexada
- ✓ Citas (Scholar): 3

²²**Sorrel, M. A.**, García, L. F., Aluja, A., Rolland, J. P., Rossier, J., Roskam, I., & Abad, F. J. (2021). Cross-cultural measurement invariance in the personality inventory for DSM-5. *Psychiatry Research*, 304, 114-134. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114134>

- ✓ Categoría (WoS): Psychiatry
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (9/144), 11.225
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 3/11

²¹Nájera*, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.**^m (2021). Determining the number of attributes in cognitive diagnosis modeling. *Frontiers in Psychology*, 12, 614470. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.614470>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (35/149), 4.232
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 11/22

²⁰Nájera*, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. Balancing fit and parsimony to improve Q-matrix validation (2021). *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 74: 110-130. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12228>

- ✓ Categoría (WoS): Statistics & Probability
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (28/123), 2.410
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 8/15

¹⁹**Sorrel, M. A.**, Abad, F.J., & Nájera*, P. (2021). Improving accuracy and usage by correctly selecting: The effects of model selection in cognitive diagnosis computerized adaptive testing. *Applied Psychological Measurement*, 45(2), 112-129. <https://doi.org/10.1177/0146621620977682>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (9/13), 1.522
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 6/16

¹⁸**Sorrel, M. A.**, Martínez-Huertas, J., & Arconada, M. (2020). It must have been burnout: Prevalence and related factors among Spanish PhD students. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, E29. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.31>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (106/141), 1.264
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 3/10

¹⁷**Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., de la Torre, J., & Abad, F. J. (2020). Adapting cognitive diagnosis computerized adaptive testing item selection rules to traditional item response theory. *PLoS One*, 15(1): e0227196. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227196>

- ✓ Categoría (WoS): Multidisciplinary sciences
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (26/73), 3.240
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 5/12

¹⁶Nájera*, P., **Sorrel, M.A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (2020). Improving robustness in Q-matrix validation using an iterative and dynamic procedure. *Applied Psychological Measurement*. 44(6), 431-446, <https://doi.org/10.1177/0146621620909904>

- ✓ Categoría (WoS): Social Sciences, Mathematical Methods
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (25/52), 2.101
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 4/9

¹⁵Collado, S., & **Sorrel, M. A.** (2019). Children's environmental moral judgments: Variations according to type of victim and exposure to nature. *Journal of Environmental Psychology*, 62,42-48. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.jenvp.2019.02.005>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (22/138), 3.301
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 14/29

¹⁴Nájera*, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2019). Reconsidering cutoff points in the general method of empirical Q-matrix validation. *Educational and Psychological Measurement*, 79(4), 727-753. <https://doi.org/10.1177/0013164418822700>

- ✓ Categoría (WoS): Mathematics, interdisciplinary Applications
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (40/106), 1.941
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 15/24

¹³Yigit, H., **Sorrel, M. A.**^m, & de la Torre, J. (2019). Computerized adaptive testing for cognitively based multiple-choice data. *Applied Psychological Measurement*, 43(5), 388-401. <https://doi.org/10.1177/0146621618798665>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (8/13), 1.326
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/18

¹²Abad, F. J., **Sorrel, M. A.**, García, L.F., & Aluja, A. (2018). Modeling general, specific, and method variance in personality measures: Results for ZKA-PQ and NEO-PI-R. *Assessment*, 25(8), 959-977. <https://doi.org/10.1177/1073191116667547>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (14/130), 3.804
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 22/42

¹¹Collado, S., Evans, G., & **Sorrel, M. A.** (2017). The role of parents and best friends in children's pro-environmentalism: differences according to age and gender. *Journal of Environmental Psychology*, 54, 27-37. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.09.007>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (14/135), 3.553
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 33/75

¹⁰**Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (2017). Two-step likelihood ratio test for item-level model comparison in cognitive diagnosis models. *Methodology*, 13(Supple 1), 39-47. <https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000131>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (13/13), 0.519
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 12/27

⁹**Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., de la Torre, J., & Barrada, J. R. (2017). Inferential item fit evaluation in cognitive diagnosis modeling. *Applied Psychological Measurement*, 41(8), 614-631. <https://doi.org/10.1177/0146621617707510>

- ✓ Categoría (WoS): Social Sciences, Mathematical Methods
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (34/49), 0.923
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 22/47

⁸Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016). A relational model of perceived restorativeness: Intertwined effects of obligations, familiarity, security and parental supervision. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 24-32. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2016.08.004>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (12/129), 3.494
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 18/27

⁷Cabello, R., **Sorrel, M. A.**, Fernández-Pinto, I., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Age and gender differences in ability emotional intelligence in adults: A cross-sectional study. *Developmental Psychology*, 52(9), 1486-1492. <https://doi.org/10.1037/dev0000191>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Developmental
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (17/70), 3.228
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 101/371

⁶**Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Aguado, D., & Lievens, F. (2016). Validity and reliability of situational judgement test scores: A new approach based on cognitive diagnosis models. *Organizational Research Methods*, 19(3), 506-532. <https://doi.org/10.1177/1094428116630065>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Applied
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (3/80), 4.783
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 49/107

⁵Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016). Helping out on the land: Effects of children's role in agriculture on reported psychological restoration. *Journal of Environmental Psychology*, 45, 201-209. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2016.01.005>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (12/129), 3.494
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/33

⁴Abad, F. J., **Sorrel, M. A.**, Román, F. J., & Colom, R. (2016). The relationships between WAIS-IV factor index scores and educational level: A bifactor model approach. *Psychological Assessment*, 28(8), 987-1000. <https://doi.org/10.1037/pas0000228>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (18/121), 3.307
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 18/24

³Collado, S., Evans, G. W., Corraliza, J. A., & **Sorrel, M. A.** (2015). The role played by age on children's pro-ecological behaviors: An exploratory analysis. *Journal of Environmental Psychology*, 44, 85-94. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2015.09.006>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (26/129), 2.647
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 27/59

²Lievens, F., Corstjens, J., **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., & Ponsoda, V. (2015). The cross-cultural transportability of situational judgment tests: How does a US-based integrity situational judgment test fare in Spain? *International Journal of Selection and Assessment*, 23, 361-372. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsa.12120>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Applied
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (62/79), 0.610
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 13/26

¹Collado, S., Corraliza, J. A., **Sorrel, M. A.**, & W Evans, G. (2015). . *Psicothema*, 27(1), 82-87. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.117>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (57/129), 1.245
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 8/24

◇ Proceedings

⁵Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, Ricardo (2022, abril). *Linking modal and amodal representations through language computational models*. Presentado online en International Psychological Applications Conference and Trends (Impact 2022), Madeira, Portugal. <https://doi.org/10.36315/2022inpact105>. Disponible en <http://inpact-psychologyconference.org/proceedings/>

⁴**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022). Cognitive diagnostic computerized adaptive testing in R using the cdcR package. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology celebrated in Valencia, España. Available at <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

³Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (2022). A cutoff-free method for 4-matrix validation. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology celebrated in Valencia, España. Available at <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

²Iglesias, I., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2022). Predicting tweet emotionality via Latent Semantic Analysis. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology celebrated in Valencia, España. Available at <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

¹Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2022). “In medio virtus”: Searching for the factor structure between fit and parsimony. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology celebrated in Valencia, España. Available at <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

◇ Keynote

Sorrel, M. A. (2022, septiembre). *On the diagnostic power of items in a pool*. Keynote en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing celebrada en Frankfurt, Germany. Available at <https://video01.uni-frankfurt.de/Mediasite/Play/7d2bceca751547d9bc0d0f79f7b013a41d>.

◇ Presentaciones en Congresos y Seminarios

⁸⁹**Sorrel, M. A.**, Escudero, S., Nájera, P., Kreitchmann, R. S., & Vázquez-Lira, R. (2023, julio). *Exploring approaches for estimating parameters in cognitive diagnosis models with small sample sizes*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

⁸⁸**Sorrel, M. A.**, Kreitchmann, R. S., Nájera, P., & Abad, F. J. (2023, julio). *Identifying item misfit in cognitive diagnostic modeling with small sample sizes*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

- ⁸⁶Abad, F. J., Garrido, L. E., Jiménez, M., Kreitchmann, R., & Sorrel, M. A. (2023, julio). Dimensionality assessment with categorical variable: An approach based on bootstrap. Póster presentado en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- ⁸⁶Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, julio). *Cognitive diagnostic computerized adaptive testing (CD-CAT) for classroom-level assessments*. Póster presentado en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- ⁸⁵Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2023, julio). *Cross-validation methods for estimating the generalization error in psychological research*. Comunicación oral en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- ⁸⁴Gil, R., Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Horcajo, J. (2023, julio). *Spanish adaption of the Personal Need for Structure Scale*. Póster presentado en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- ⁸³Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, julio). *Comparing equally and unequally keyed forced-choice questionnaires for measuring personality traits*. Póster presentado en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- ⁸²Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Sánchez-Izquierdo, M., Santaolalla, E., & Garrido-Hernansaiz, H. (2023, julio). Instagram is a reliable learning tool for increasing students' competencies in using APA guidelines. Virtual presentation at the 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies held in Palma de Mallorca, España.
- ⁸¹**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., & Collado, S. (3) (2023, julio). *Self-assessment and the use of diagnostic output from cognitive diagnosis models to promote student learning*. Virtual presentation at the 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies held in Palma de Mallorca, España.
- ⁸⁰Kreitchmann, R., Sorrel, M. A., Graña, D. F., & Abad, F. J. (2023, junio). Pasos en la construcción automática de cuestionarios adaptativos de elección forzosa. Póster presentado en XIV Seminario de la Cátedra Modelos y Aplicaciones Psicométricas celebrado en Madrid, España.
- ⁷⁹Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, Martínez-Huertas, J. A., & Olmos, R. (2023, junio). Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica. Póster presentado en XII Simposio de la asociación de Motivación y Emoción celebrado en Salamanca, España.
- ⁷⁸Nájera, P., Ma, W., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, abril). Assessing item-level fit for the sequential process model. Presentado online en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education celebrado en Chicago, EEUU.
- ⁷⁷Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Sánchez-Izquierdo Alonso, M., Santaolalla, E., & Garrido-Hernansaiz, H. (2023, marzo). *@APArte: The use of Instagram to increase students' competence and self-efficacy in using APA guidelines*. Presentado en 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
- ⁷⁶**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., & Collado, S. (3) (2023, marzo). *Modern psychometrics for the evaluation of competencies: An application to the Psychometrics course in the Psychology degree*. Presentado en 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
- ⁷⁵Martínez-Bacaicoa, J., Mateos-Pérez, E., **Sorrel, M. A.**, Gámez-Guadix, M. (2022, noviembre). *Descripción, prevalencia y prevención del ciberacoso sexual y de género entre adolescentes*. Comunicación oral en VIII International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche, España.
- ⁷⁴Gil, Rafael, Horcajo, J., & **Sorrel, M. A.** (2022, octubre). Adaptación del test de necesidad de afecto para su uso en castellano. Póster presentado en V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (6-8 octubre, 2022) celebrado en Burgos, España.
- ⁷³**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, septiembre). *cdcatR: An R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing*. Comunicación oral en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing celebrada en Frankfurt, Germany.
- ⁷²Nájera, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (2022, septiembre). *Fixed precision cognitive diagnosis CAT without a calibration sample*. Comunicación oral en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing celebrada en Frankfurt, Germany.
- ⁷¹Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2022, septiembre) *Investigating block pool generation in the context of pairwise forced-choice computerized adaptive testing*. Comunicación oral en 8th

Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing celebrada en Frankfurt, Germany.

- ⁷⁰Sorrel, M. A., Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., Collado, S., Martínez-Huertas, J. A., Moreno, J. D., Olmos, R., & Sanz, S. (2022, julio). Una aplicación de la evaluación diagnóstica: Medición de competencias en la asignatura de psicometría. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁹Kreichtmann, R. S., de la Torre, J., Sorrel, M. A., Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, julio). Considerando la incertidumbre de los parámetros en modelos de diagnóstico cognitivo. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁸Nájera, P., Abad, F. J., Chiu, C-Y., & Sorrel, M. A. (2022, julio). Extrayendo la fiabilidad y el ajuste de evaluaciones diagnósticas en contextos de baja muestra. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁷Iglesias, D., & Sorrel, M. A. (2022, julio). Estimación directa del error de generalización mediante técnicas de validación cruzada. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁶Abad, F. J., Sorrel, M. A., & Nájera, P. (2022, julio) La validez en la aplicación de modelos psicométricos complejos: más allá del ajuste estadístico. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁵Sorrel, M. A., & Nájera, P. (2022, julio). Clasificación adaptativa en línea mediante la aplicación cdcats. Póster en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶⁴Gil, R., Sorrel, M. A., & Horcajo, J. (2022, julio). Propiedades Psicométricas de la Versión en Castellano de la Escala de Necesidad de Afecto. Póster en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.
- ⁶³Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., Sorrel, M. A., Bermejo-Toro, L., & Prieto-Ursúa, M. (2022, July). *Learning how to use apa guidelines: An innovative educational intervention via Instagram* Virtual presentation at the 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies held in Palma de Mallorca, España.
- ⁶²Stefa, V. O., Sorrel, M. A., & Aguado, D. (2022, Julio). *¿Qué factores humanos impactan a la efectividad organizacional? Evidencia desde un umbrera metaanálisis*. Póster presentado en XIII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España. Conseguir certificado
- ⁶¹Sorrel, M. A., Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, junio). “Where Am I?” *Efficient Diagnostic Classification in Educational Settings using cdcats*. Paper presented at User! 22. Virtual.
- ⁶⁰Nájera, P., Sorrel, M. A., & Abad, F. J. (2022, junio). *cdmTools: An R Package to Facilitate Diagnostic Feedback with Cognitive Diagnosis Modeling*. Paper presented at User! 22. Virtual.
- ⁵⁹Ma, W., Sorrel, M. A., Ge, Y., & Zhai, X. (2022, abril). A Dual-Purpose Model for Estimating Ability and Misconceptions. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EEUU.
- ⁵⁸Kreitchman, R. S., de la Torre, J., Sorrel, M. A., Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, abril). More Accurate Estimates of CDM Classification Accuracy. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EEUU.
- ⁵⁷Sorrel, M. A., Nájera, P., Kreitchmann, R. S., de la Torre, J., & Abad, F. J. (2022, abril). Minimum Sample Size Requirements for Accurate CD-CAT Classifications. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EEUU.
- ⁵⁶Iglesias, D., Sorrel, M. A., & Olmos, Ricardo (2022, abril). *Linking modal and amodal representations through language computational models*. Presentado online en International Psychological Applications Conference and Trends (Impact 2022), Madeira, Portugal.
- ⁵⁵Collado, S, Sorrel, M. A., Fidalgo, C., Rodríguez-Rey, R., & Senís, J. (2022, marzo), *Self-efficacy for writing and defending academic texts: Scale development and validation*. Poster presented at the 16th International Technology, Education and Development Conference. Virtual conference.
- ⁵⁴Rodríguez-Rey, R., Collado, S., Sorrel, M. A., Fidalgo, C., Bermejo, L., & Prieto-Ursúa, M. (2022, marzo). Educational intervention through Instagram to improve university students’ competence to use the APA format. Paper presented at the 16th International Technology, Education and Development Conference. Virtual conference.

- ^{xx}Bermejo-Toro, L., Rodríguez-Rey, R., Collado, S., Sorrel, M. A., Fidalgo, C., & Prieto-Ursúa, M. (2021, diciembre). An innovative educational intervention with psychology university students: how to improve skills in the use of the apa format through Instagram. Póster en Biennial International Seminar on the Teaching of Psychological Science. Paris, Francia.
- ⁵³Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2021, diciembre). *¿Análisis factorial confirmatorio, exploratorio o ninguno de los dos? Una comparación sistemática de técnicas de análisis factorial*. Póster en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
- ⁵²Franco-Martínez, A., **Sorrel, M. A.**, & Alvarado, J. M. (2021, diciembre). *Validando el Big Five: ¿factorial y/o redes psicométricas?* Póster en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
- ⁵¹Aluja, A., **Sorrel, M. A.**, García, L. F., García, O., & Gutierrez, F. (2021, diciembre) *Predictive power of the ZKA-PQ / SF and the NEO-PI-R against the Five-Factor Personality Inventory for ICD-11 (FFiCD)*. Comunicación oral en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
- ⁵⁰Nájera, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (2021, julio). *Deriving posterior probabilities from the nonparametric classification method*. Comunicación oral en 2021 International Meeting of the Psychometric Society. Virtual conference due to the COVID-19 pandemic.
- ⁴⁹**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreitchmann, R. S., & Abad, F. J. (2021, julio). *The general discrimination index adjusted by item complexity*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- ⁴⁸Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2021, julio). *Predicting tweets emotionality from latent semantic analysis*. EAM Valencia. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- ⁴⁷Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2021, julio). *Comparison of selection rules for pairwise forced-choice adaptive assessment*. EAM Valencia. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- ⁴⁶Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *Optimal assembly of forced-choice questionnaires*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- ⁴⁵Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *“In medio virtus”: Searching for the factor structure between fit and parsimony*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- ⁴⁴Abad, F. J., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Jiménez, M. (2021, julio). *Construyendo Tests Adaptativos ipsativos “on the fly” para la medición de la personalidad*. Comunicación oral en el V Congreso Nacional de Psicología.
- ⁴³Collado, S., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *El efecto del atractivo de los animales sobre los juicios morales ambientales de la población infantil*. Comunicación oral en el V Congreso Nacional de Psicología. Virtual
- ⁴²**Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2020, septiembre). *Cognitive diagnostic computerized adaptive testing in R using the cdcater package*. Artículo presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). El artículo puede descargarse en https://adeit-estaticos.econgres.es/20_EAM/Oral/46640_Sorell.pdf.
- ⁴¹Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (August, 2020). A cutoff-free method for Q-matrix validation. Artículo presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). El artículo puede descargarse en https://adeit-estaticos.econgres.es/20_EAM/Oral/46805_Najera.pdf.
- ⁴⁰Kreitchmann, R. S., Martínez-Huertas, J. A., Moreno, J. D., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2020, septiembre). *FoCo: A Shiny App for Formative Assessment and Self-Evaluation of Competencies*. Póster presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). El póster puede descargarse en https://adeit-estaticos.econgres.es/20_EAM/Posters/47243_RodrigoSchames.pdf.
- ³⁹Collado, S., Fidalgo, C., Senis, J., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2020, Marzo). *Improving students' self-efficacy, anxiety levels and motivation towards their master thesis via edpuzzle and facebook*.

- Presentado en el 14th International Technology, Education, and Development Conference, Valencia, España. <http://doi.org/10.21125/inted.2020.0244>
- ³⁸**Sorrel, M. A.**, García, L. F., Aluja, A., Rolland, J. P., Rossier, J., Roskam, I., & Abad, F. J. *Estructura factorial y diferencias interculturales en el Inventario de Personalidad para el DMS-5*. Presentado en la VIII Jornada de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales, Lleida, España.
- ³⁷**Sorrel, M. A.**, Nájera, P.*, & Abad, F. J. (2019, Julio). *An optimal implementation of the GDI Q-matrix validation method*. Presentado en International Meeting of the Psychometric Society, Santiago, Chile.
- ³⁶Abad, F. J., Garrido, L. E., Nieto, M. D., **Sorrel, M. A.**, & García-Garzón, E. (2019, Julio). *Una comparación del efecto del sesgo de respuesta en formato Likert y de respuesta extendida*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Madrid, España.
- ³⁵Nájera, P.*, **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J. & Abad, F. J. (2019, Julio). *Mejoras en la validación empírica de la matriz-Q*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Madrid, España.
- ³⁴Kreitchmann, R. S.*, Nájera, P.*, Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2019, Julio). *Estimación completamente Bayesiana para contextos con falseamiento*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Madrid, España.
- ³³Kreitchmann, R. S.*, Nájera, P.*, Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2019, Julio). *¿Eres un buen juez? Considerando la discriminación y severidad de expertos en la validación de contenido*. Póster presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Madrid, España.
- ³²**Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2019, Julio). *cdcatR: A R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Madrid, España.
- ³¹Fidalgo, C., Senís, J., Collado, S., López-Crespo, Ginesa, Martín-Albo, J., **Sorrel, M.A.**, & Rodríguez, R. (2019, March). *Flipped classroom: A method to improve writing academic skills in graduate and post-graduate students*. Presentado en 13th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España. <http://doi.org/10.21125/inted.2019.0352>
- ³⁰Senís, J., Collado, S., López-Crespo, Fidalgo, C., **Sorrel, M.A.**, & Rodríguez, R. (2019, March). *Development of a self-efficacy scale for writin and defending academic texts*. Póster presentado en 13th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
- ²⁹**Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., & de la Torre. (Julio, 2018). *Exchanging item selection rules from cognitive diagnosis modeling to traditional item response theory*. Presentado en VIII European Congress of Methodology, Jena, Alemania.
- ²⁸Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., & de la Torre, J. (Abril, 2018). *A computerized adaptive testing exposure method for cognitively-based multiple-choice assessment*. Presentado en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, NYC, NY.
- ²⁷**Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., & Olea, J. (Julio, 2017). *Implications of model comparison on cognitive diagnosis computerized adaptive testing*. Presentado en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.
- ²⁶de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (Julio, 2017). *Attribute classification accuracy improvement: Monotonicity constraints on the G-DINA model*. Presentado en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.
- ²⁵Sun, Y., Santos, K. S., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (Julio, 2017). *Identifying poor-fitting items using limited-information statistics for CDM*. Presentado en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.
- ²⁴**Sorrel, M.A.**, Barrada, J.R., Abad, F.J., & Olea, J. (Julio, 2017). *Item selection methods comparison for cognitive diagnosis computerized adaptive testing*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Barcelona, España.

- ²³**Sorrel, M.A.**, Abad, F.J., & Olea, J. (Julio, 2017). *Item pool calibration for cognitive diagnosis computerized adaptive testing: Making the most of what we have*. Presentado en National Meeting of the Spanish Association of Methodology, Barcelona, España.
- ²²Collado, S., Evans, G. W., & **Sorrel, M. A.** (2017, Junio). *Social context as determinant of pro-environmental behavior: differences according to age and gender*. Presentado en XIV Congreso de Psicología Ambiental-PSICAMB. Espacios y comportamiento humano: de lo local a lo global, Évora, Portugal.
- ²¹Collado, S., Staats, S., & **Sorrel, M. A.** (2017, Junio). *Effects of familiarity, obligations, security and parental supervision in children's perceived restorativeness*. Presentado en XIV Congreso de Psicología Ambiental-PSICAMB. Espacios y comportamiento humano: de lo local a lo global, Évora, Portugal
- ²⁰**Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (Abril, 2017). *Two-step approximations for model comparison in cognitive diagnosis modeling*. Presentado en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, TX.
- ¹⁹**Sorrel, M. A.**, Yigit, H. D., Kaplan, M. (Abril, 2017). *CD-CAT implementation of the proportional reasoning assessment*. Presentado en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, TX.
- ¹⁸Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (Abril, 2017). *Multiple-choice cognitive diagnosis model with computerized adaptive testing*. Presentado en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, TX.
- ¹⁷Aguado, V., **Sorrel, M. A.**, Corral, S., Merino, L., & Martínez-Pampliega, A. (2016, November). *Adaptación española en población adolescente de la escala Level of expressed emotion*. Póster presentado en II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Barcelona, España.
- ¹⁶Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016, October). *Estudio de las transacciones persona-ambiente en la restauración psicológica infantil*. Presentado en II International Congress in Social Psychology, Elche, España.
- ¹⁵**Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (2016, Julio). *Two-step likelihood ratio test for model comparison in cognitive diagnosis models*. Presentado en VII European Congress of Methodology, Mallorca, España.
- ¹⁴Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (2016, Julio). *Computerized adaptive testing for cognitively based multiple-choice data*. Presentado en VII European Congress of Methodology, Mallorca, España.
- ¹³Collado, S., Evans, G.W., Corraliza, J.A., & **Sorrel, M. A.** (2016, Julio). *The role of age on young children's pro-ecological behaviours: an exploratory analysis*. Presentado en 31st International Congress in Psychology, Yokohama, Japón.
- ¹²Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016, Julio). *Effects of children's experiences of nature in agricultural areas on reported psychological restoration*. Presentado en 31st International Congress in Psychology, Yokohama, Japón.
- ¹¹Abad, F. J., Nieto, M. D., Garrido, L. E., Ponsoda, V., & **Sorrel, M. A.** (2016, Julio). *Assessment of Horn's parallel analysis with missing data*. Presentado en International Meeting of the Psychometric Society, Asheville, NC.
- ¹⁰**Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Aguado, D., & Lievens, F. (2016, Junio). *Validez y fiabilidad de las puntuaciones en test de juicio situacional: un nuevo enfoque basado en modelos de diagnóstico cognitivo*. Póster presentado en VIII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
- ⁹**Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Barrada, J. R., Aguado, D., & Lievens, F. (2016, Abril). *Assessing students' competencies through cognitive diagnosis models: validity and reliability*

evidences. Presentado en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Washington, DC.

- ⁸Collado, S., Staats, H., **Sorrel, M. A.**, & Corraliza, J.A. (2015, August). *The role of type of daily interaction with nature on children's perceived restorativeness*. Presentado en 11th Biennial Conference on Environmental Psychology, Groningen, Países Bajos.
- ⁷Hernández-Camacho, A., **Sorrel, M. A.**, Aguado, D. (2015, Julio). *Análisis de la dimensionalidad y del efecto de la discapacidad social en el Big Five Cuestionario de Personalidad mediante Full Information Item Factor Analysis*. Presentado en XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Mallorca, España.
- ⁶**Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, Aguado, D., & Lievens, F. (2015, Julio). *Validez y fiabilidad de las puntuaciones en test de juicio situacional: una nueva aproximación a través de los modelos de diagnóstico cognitivo*. Presentado en XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Mallorca, España.
- ⁵**Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., Aguado, D., & García, P. E. (2015, Junio). *eCompetencias: un Test de Juicio Situacional para medir competencias laborales basado en Modelos de Diagnóstico Cognitivo*. Póster presentado en VII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
- ⁴Collado, S. Staats, H., **Sorrel, M. A.**, & Corraliza, J. A. (2015, Junio). *Efecto del tipo de interacción diaria con la naturaleza en la restauración psicológica infantil*. Presentado en XIII Congreso Internacional de Psicología Ambiental, Granada, España.
- ³**Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., & Barrada, J. R. (2015, Abril). *Item Fit Evaluation in Cognitive Diagnosis Modeling*. Presentado en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Chicago, IL.
- ²**Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., Aguado, D., & García, P. E. (2014, Julio). *Construct validity and reliability assessment of Situational Judgment Tests: A new approach through Cognitive Diagnosis Models*. Póster presentado en VI Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
- ¹**Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Ponsoda, V., Olea, J., Riesco, J. F., & Vidania, M. L. (2013, Junio). *¿Cómo puntuar las diferentes opciones en un ítem de un test situacional?*. Póster presentado en V Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.

◇ Presentaciones Invitadas, Cursos Cortos y Talleres

- ³³**Sorrel, M. A.** (2023, noviembre). *Métodos para la evaluación diagnóstica implementados en R*. Comunicación oral online en Rday Medellín, Medellín, Colombia.
- ²⁸**Sorrel, M. A.** (2023, octubre). XXXX. Comunicación oral en IX Semana de la Innovación Docente UAM, Madrid, España.
- ³²de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2023, julio). *Cognitive diagnostic modeling*. Taller de 25 horas de duración en VII International Psychometric Summer School «Applied psychometrics in psychology and education» AyB Educational Foundation.
- ³¹de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2023, febrero). *Cognitive diagnostic modeling with the GDINA package*. Taller de 14 horas de duración en Spring School of Interdisciplinary methods organized by the Methods Center of the Eberhard Karls University of Tübingen.
- ³⁰**Sorrel, M. A.** (2022, noviembre). *A critical review of available empirical applications in cognitive diagnosis modeling*. Presentación invitada en Colloquium Series on Cognitive Diagnosis Modeling and Applications organizado por Assessment, Curriculum and Technology Research Centre (Australian Aid, The University of Melbourne, and University of the Philipinnes).

- ²⁹**Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2022, julio). R Applied To Personality Research. Taller de 4 horas de duración celebrado el 12 de julio con motivo del congreso de la European Association of Personality Psychology celebrado en la Universidad Europea de Madrid, España.
- ²⁸**Sorrel, M. A.** (2022, julio). Proporcionando feedback diagnóstico a estudiantes universitarios: Una aplicación a la asignatura de Psicometría. Comunicación oral en VIII Semana de la Innovación Docente UAM, Madrid, España.
- ²⁷Next-Generation Cognitive Diagnosis for Small Educational Testing Settings: Innovations and Implementation (April 9-10, 2020; 8 hours). Session organizer: Chia-Yi Chiu. Presenters: Hans Friedrich Koehn, Miguel A. Sorrel, Pablo Nájera, Yu Wang, Jiayi Wang. Workshop at NCME. Workshop at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego.
- ²⁶Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, Ricardo (2022, abril). *Evaluación del contenido emocional de los tweets aplicando el modelo computacional del lenguaje LSA*. Presentado en III Edición de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- ²⁵**Sorrel, M. A.** (2022, abril). *VALORACIÓN DEL PROGRAMA VIVIR CON VITALIDAD®-VcV*”: *resultados recientes*. Participación en mesa redonda coordinada por la Prof. Fernández-Ballesteros en III Edición de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- ²⁴**Sorrel, M. A.** (2022, abril). *Facilitando la evaluación diagnóstica mediante Psicometría moderna*. Presentado en III Edición de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- ²³**Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2021, marzo). *Introducción a las pruebas adaptativas informatizadas basadas en modelos de diagnóstico cognitivo no paramétrico y su implementación en cdcR*. Curso virtual bajo invitación para el Computacional Psychometrics Lab de la Universidad Nacional Autónoma de México. Duración: 2 horas. 24 de marzo de 2022. Vídeo disponible en https://us02web.zoom.us/rec/share/P9AYx35AdemIB1IiuHUSqKmwJT06nHjiRaAmBV3kPv18ORtdbFajqqvgj_84brX.eOasOHO5xDI7jzj
- ²²**Sorrel, M. A.** (2021, enero). *Desarrollo de una aplicación informatizada para la evaluación formativa y la autoevaluación de competencias*. Artículo presentado en la VI Semana de la Innovación Docente celebrada online organizada por la Universidad Autónoma de Madrid. Vídeo disponible en https://experienciasdocentes.lauam.es/uploads/files/PS_006.19_INN-CkmN.mp4
- ²¹**Sorrel, M. A.** (2020, Diciembre). *Round Table of Mental health during PhD*. Participación en esta mesa redonda durante el III Young Researchers Meeting from CIBERONC celebrado online en los días 14-15 de diciembre de 2020 organizado por CIBERONC.
- ²⁰**Sorrel, M. A.** (2020, Noviembre). *Burnout en doctorandos españoles: Contexto, prevalencia y factores asociados*. Ponencia invitada en el III Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias y I Congreso Internacional de Jóvenes por la Investigación celebrado los días 26 y 27 de noviembre de 2020 en formato virtual organizado en la Universidad de la Laguna.
- ¹⁸**Sorrel, M. A.** (2019, Diciembre). *Perfiles profesionales en metodología*. Ponencia invitada en I Jornada sobre salidas profesionales en Psicología y Logopedia celebrada en la Facultat de Psicologia de la Universitat de Valencia, Valencia, España.
- ¹⁷**Sorrel, M. A.** (2019, Julio). *Further considerations on the GDI method for Q-matrix validation*. Ponencia invitada en CDM 2019 theory meets application international workshop celebrado en la Technical University of Dortmund, Dortmund, Alemania.
- ¹⁶de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2019, Julio). *Cognitive diagnosis modeling: A general framework approach and its implementation in R*. Taller previo a CDM 2019 theory meets application international workshop celebrado en la Technical University of Dortmund, Dortmund, Alemania.
- ¹⁵**Sorrel, M. A.**, & Nieto, M. D. (2019, Julio). *Iniciación a R para la docencia*. Taller en XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- ¹⁴**Sorrel, M. A.** (2019, Marzo). *R workshop*. Taller con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

- ¹³**Sorrel, M. A.** (2019, Marzo). *SPSS workshop*. Taller con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, España.
- ¹²Abad, F.J., **Sorrel, M.A.**, García-Garzón, E., Nájera P., & García, C. (2019, Abril). *Desarrollos en la especificación de modelos multidimensionales*. Póster presentado en las jornadas de divulgación celebradas en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España.
- ¹¹Abad, F.J., **Sorrel, M.A.**, Nieto, M.D., Kreitchmann, R., Sanz, S., & García, C. (2019, Abril). *Aplicaciones punteras en la medición de personalidad*. Póster presentado en las jornadas de divulgación celebradas en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España.
- ¹⁰**Sorrel, M. A.** (2018, Diciembre). *Model comparison as a way of improving cognitive diagnostic computerized adaptive testing*. Ponencia invitada con motivo del Educational and Psychological Measurement Colloquium Series de la Faculty of Education de The University of Hong Kong, Hong Kong.
- ⁹de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2018, Abril). *Cognitive Diagnosis Modeling of Clinical Data: An Example and Step by Step Illustration*. Ponencia invitada en Universidad Autónoma de Madrid, España.
- ⁸**Sorrel, M. A.** (2018, March). *R workshop*. Taller con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, España.
- ⁷**Sorrel, M. A.** (2018, March). *SPSS workshop*. Taller con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, España.
- ⁶de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2017, Junio). *Cognitive Diagnosis Modeling: A General Framework Approach and Its Implementation in R*. Curso corto en la Universidad Autónoma de Madrid, España.
- ⁵de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2017, May). *Cognitive Diagnosis Modeling: A General Framework Approach and Its Implementation in R*. Curso corto en la Xi'an Jiaotong University, China.
- ⁴**Sorrel, M. A.** (2017, Abril). *Two-step likelihood ratio test for item-level model comparison in cognitive diagnosis models*. Ponencia invitada en la School of Statistics de la Philippines-Diliman Statistical Science Colloquium Series, Manila, Philippines.
- ³**Sorrel, M. A.** (2017, March). *An Introduction to the GDINA R Package*. Presentación invitada en Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics Colloquium, Taichung, Taiwan.
- ²**Sorrel, M. A.** (2017, March). *An Introduction to the GDINA R Package*. Presentación invitada en Graduate School of Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- ¹**Sorrel, M. A.** (2017, March). *An Introduction to the GDINA R Package*. Presentación invitada en College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University, Bangsean, Thailand.

◇ Software de Libre Distribución

Paquete de R GDINA - <https://cran.r-project.org/web/packages/GDINA>

GDINA: The Generalized DINA Model Framework

Contributor

Paquete de R cdcater - <https://cran.r-project.org/web/packages/cdcater>

cdcater: Cognitive Diagnostic Computerized Adaptive Testing

Creator, Author, Maintainer

Paquete de R cdmTools - <https://cran.r-project.org/web/packages/cdmTools>

cdmTools: Cognitive Diagnostic Computerized Adaptive Testing

Creator, Author

Paquete de R wrapFA - <https://github.com/Pablo-Najera/wrapFA>

wrapFA: wrapFA R package: A Wrapper for Factor Analysis using lavaan and MplusAutomation

Creator, Author

cdcatS- <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/cdcatS/>

cdcatS: A Shiny app for cognitive diagnostic computerized adaptive testing

Creator, Author, Maintainer

FoCo - <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/FoCo/>

FoCo: Aplicación para la Evaluación Formativa en Competencias

Creator, Author, Maintainer

FCoptimization- <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/FCoptimization/>

A genetic algorithm for the optimal assembly of pairwise forced-choice questionnaires

Creator, Author

GESTIÓN UNIVERSITARIA

Vicedecano de Planificación, Calidad y Biblioteca nombrado por el Decano de la Facultad de Psicología (desde noviembre de 2023)

Representante Claustral del Colectivo Personal Docente Investigador no Permanente en Universidad Autónoma de Madrid (desde noviembre de 2023)

Coordinador de Movilidad nombrado por el Decano de la Facultad de Psicología (desde enero de 2023, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE)

EXPERIENCIA DOCENTE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

◇ Titulaciones Oficiales Universitarias

2023-2024 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **16 ECTS** repartidos en tres grupos (G310: 10 ECTS, G330: 6 ECTS)
- *Supervisión de Trabajos Fin de Máster de 1 estudiantes (Marcos Romero)*
- *Supervisión del TFG+Practicum de 2 estudiantes (Nerea Cano y Lucía Ramírez)*

2022-2023 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.40/5.00** ($N = 5$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **16 ECTS** repartidos en tres grupos (G310: 10 ECTS, G330: 6 ECTS)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **5.00/5.00** ($N = 7$) y **4.33/5.00** ($N = 6$)
- *Supervisión de Trabajos Fin de Máster de 2 estudiantes (Rosa Barrios y Natalia Aliotta)*
- *Supervisión del Practicum de 1 estudiante (Genoveba)*
- *Miembro tribunal en TFG en convocatoria ordinaria*
- *Miembro tribunal en TFM en convocatoria extraordinaria*

2021-2022 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.83/5.00** ($N = 6$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **16 ECTS** repartidos en tres grupos (G310: 10 ECTS, G330: 6 ECTS)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **5.00/5.00** ($N = 3$) y **5.00/5.00** ($N = 10$)
- *Supervisión de Trabajos Fin de Máster de 3 estudiantes* (Valentina Oana Stefan, Diego Iglesias y David Hernández (UCM))
- *Supervisión de Trabajos Fin de Grado de 3 estudiantes* (Roy Moore, Isabel Martínez, Clara la Fuente)
- *Miembro tribunal en TFG en convocatoria ordinaria*
- *Miembro tribunal en TFG COPE en convocatoria ordinaria*
- *Miembro tribunal en TFM metodología en convocatoria ordinaria (junio)*

2020-2021 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.33/5.00** ($N = 6$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS** repartidos en tres grupos (G310: 10 ECTS, G330: 4 ECTS)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.67/5.00** ($N = 15$), **4.62/5.00** ($N = 13$) y **4.86/5.00** ($N = 14$)
- *Supervisión de Trabajos Fin de Máster de una estudiante* (Sara Pérez)
- *Supervisión de Trabajos Fin de Grado de una estudiante* (Lucy Li)
- *Miembro de tribunal en Trabajos Fin de Grado en Convocatoria Extraordinaria*

2019-2020 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **5.00/5.00** ($N = 8$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS** repartidos en tres grupos (G360: 10 ECTS, G330: 4 ECTS)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.71/5.00** ($N = 14$)
- *Modelos de Ecuaciones Estructurales*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Evaluación en convocatoria ordinaria al grupo a distancia de 24 estudiantes
- *Supervisión del periodo de Practicum y Trabajos Fin de Grado de tres estudiantes* (Gonzalo Cuesta, Jorge Esteban y Sara Lardiés)
- *Miembro de tribunal en Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster*

2018-2019 (Profesor Interino Titular Universidad, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS** (todos los asignados a la UAM)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.91/5.00** ($N = 11$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS** repartidos en tres grupos (G310: 10 ECTS, G360: 2 ECTS y G370: 2 ECTS)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.86/5.00** ($N = 14$)
- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS**

- *Supervisión del periodo de Practicum y Trabajos Fin de Grado de tres estudiantes* (Dailos Cabellos, María Arconada y Lucy Li)
- *Miembro de tribunal en Trabajos Fin de Grado*

2017-2018 (Contratado predoctoral a través de una de las ayudas otorgadas por el MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **0.5 ECTS**
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.80/5.00** ($N = 15$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **4 ECTS**
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente G3601: **4.71/5.00** ($N = 17$)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente G3701: **4.92/5.00** ($N = 13$)
- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS**

2016-2017 (Contratado predoctoral a través de una de las ayudas otorgadas por el MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **0.5 ECTS**
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente: **4.77/5.00** ($N = 13$)
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **4 ECTS**
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente G3601: **4.95/5.00** ($N = 41$)
 - ✓ Valoración sobre la actuación docente G3701: **4.95/5.00** ($N = 21$)
- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS**

◇ Titulaciones Propias Universitarias

2022-2023 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Metodología y Análisis de datos en las organizaciones* (Noviembre de 2022) Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM.
 - ✓ Valoración sobre el formador: **9.8/10**
- *Iniciación a R para el análisis estadístico* (Mayo de 2023, 7ª Edición) Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.69/4.00** ($N = 15$)
- *Iniciación a R para el análisis estadístico* (Noviembre de 2022, 6ª Edición) Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.42/4.00** ($N = 10$)

2021-2022 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Metodología y Análisis de datos en las organizaciones* (Noviembre de 2021) Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM.
 - ✓ Valoración sobre el formador: **8.6/10**

2020-2021 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Metodología y Análisis de datos en las organizaciones* (Octubre de 2020) Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM.
 - ✓ Valoración sobre el formador: **8.4/10**

2019-2020 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Iniciación a R para el análisis estadístico (Noviembre de 2019, 5ª Edición)* Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.97/4.00** ($N = 8$)

2018-2019 (Profesor Interino Titular Universidad, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Introducción a R para el análisis estadístico (Mayo de 2019, 4ª Edición)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.91/4.00** ($N = 16$)
- *Iniciación a R para el análisis estadístico (Marzo de 2019, 3ª Edición)* Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.92/4.00** ($N = 13$)

2017-2018 (Contratado predoctoral a través de una de las ayudas otorgadas por el MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Iniciación a R para el análisis estadístico (Noviembre de 2017, 2ª Edición)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.86/4.00** ($N = 14$)

2016-2017 (Contratado predoctoral a través de una de las ayudas otorgadas por el MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Iniciación a SPSS (segunda edición Junio de 2017, 2ª Edición)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.96/4.00** ($N = 14$)
- *Iniciación a R para el análisis estadístico (Junio de 2017, 1ª Edición)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 0.5 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.82/4.00** ($N = 19$)
- *Iniciación a SPSS (Febrero de 2017, 1ª Edición)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
 - ✓ Valoración sobre el formador: **3.93/4.00** ($N = 15$)

TRIBUNAL

- ◇ Tesis doctorales: Laura Alonso (28 de abril de 2022)
- ◇ Planes de investigación UAM: Inés García Batalloso (Mayo, 2023), Marcos Jiménez-Hernández (XXXX, XXXX), Noelina Yoelina Minaya Ventura (XXXX, XXXX), Rodrigo S. Kreitchmann (XXXX, XXXX)

FORMACIÓN DOCENTE

FORMACIÓN EN ESTADÍSTICA

- ◇ *Introducción práctica a los avances en análisis factorial exploratorio aplicado al análisis de ítems* (15 y 16 de junio, 2023), curso de 6 horas organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud impartido online.

- ◇ *Introducción al análisis de redes (Network Analysis) en Psicología* (1 y 2 de junio, 2023), curso de 5 horas organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud impartido online.
- ◇ *Introduction to Exploratory Graph Analysis (EGA) with R: A modern network psychometrics approach to structural validity, item and dimension analysis, and beyond* (22 de julio, 2022), taller de 6 horas en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.
- ◇ *Modelos mixtos* (18 de julio, 2022), taller de 6 horas en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.
- ◇ *Teoría de redes en psicopatología: Fundamentos y aplicaciones* (2 y 3 de junio, 2021), curso de 6 horas organizado por la Universidad Autónoma de Madrid celebrado en la misma, Madrid, España.
- ◇ *Introducción práctica a la minería de datos en Ciencias del Comportamiento* (1 a 5 de febrero, 2021), curso de 10 horas organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud impartido online.
- ◇ *Hypothesis evaluation using the Bayes factor* (24 julio, 2018), taller en VIII European Congress of Methodology, Jena, Alemania.
- ◇ *Análisis de datos longitudinales mediante modelos de curvas de crecimiento con SPSS* (19 de junio, 2018), curso de 7 horas organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.
- ◇ *Modelos de medicación mediante SPSS* (18 de junio, 2018), curso de 7 horas organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

FORMACIÓN EN PRÁCTICA DOCENTE

- ◇ *Feedback eficaz al estudiantado en la competencia de comunicación en público, presencial y en videollamadas (curso académico 2021-2022)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 0.5 ECTS
- ◇ *Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula (curso académico 2021-2022)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
- ◇ *Introducción a la edición de textos con LaTeX para documentos académicos y científicos (curso académico 2017-2018)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 1 ECTS
- ◇ *Introducción a la escritura de expresiones matemáticas con LaTeX (curso académico 2017-2018)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 0.5 ECTS
- ◇ *Moodle: Calificaciones (curso académico 2016-2017)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 0.3 ECTS
- ◇ *Moodle: Cuestionarios (curso académico 2016-2017)*, Título de Experto en Docencia Universitaria enmarcado en el Programa de Formación Docente de la UAM, 0.3 ECTS

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- ◇ Miembro del Comité Científico 2024 International Test Commission Conference (ITC) a celebrar en Granada, España, los días 2 a 5 de julio de 2023.
- ◇ Miembro del Comité Organizador de las X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI) celebradas en la Universidad Complutense de Madrid los días 2 a 3 de diciembre de 2021.
- ◇ Editor Asociado *Personality and Individual Differences* (<https://www.sciencedirect.com/journal/personality-and-individual-differences>) desde enero de 2023.

- ◇ Editor Asociado *Terapia Psicológica* (<https://teps.cl/index.php/teps>) en la sección de Evaluación y Psicometría desde mayo de 2021
- ◇ Editor Asociado *Psicológica* (<https://psicologicajournal.com/>) desde mayo de 2022.
- ◇ Editor Asociado *Psicología Conductual* (<https://www.behavioralpsycho.com/>) desde enero de 2022.
- ◇ Consulting Editor *The Spanish Journal of Psychology* (<https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/information/editorial-board>) desde febrero de 2021
- ◇ Reviewer Editor para Quantitative Psychology and Measurement en *Frontiers in Psychology* (<https://loop.frontiersin.org/people/1011207/overview>) desde septiembre de 2020
- ◇ Editor Invitado para Special Issue on Advanced Psychometric Methods in Language Testing en *Journal of Language Testing* (<https://www.ijlt.ir/news?newsCode=2183>)
- ◇ Representante del área de Metodología (departamento de psicología social y metodología) en la comisión de Homologación de Títulos extranjeros y representante del estamento de profesores no permanentes en comisión de convalidaciones desde el curso académico 2019/2020.
- ◇ Miembro del Comité Organizador del XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud que celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 8 a 10 de julio de 2019.
- ◇ Colaboración en labores de organización del Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos en las ediciones VI, VII, IX, X y XI celebradas en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, respectivamente.
- ◇ Organizador del simposio *Perfiles profesionales en metodología* que tuvo lugar en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento, Madrid, España.
- ◇ Chair en la sesión *Model Fit Issues with Diagnostic Classification Models* del annual meeting of the National Council of Measurement in Education celebrado en San Antonio (EEUU) los días 26 a 30 de abril de 2017.
- ◇ Chair en la sesión *Psychometric cognitive models* del VII European Congress of Methodology celebrado en Palma de Mallorca (España) los días 27 a 29 de julio de 2016.
- ◇ Miembro del comité evaluador en planes de investigación defendidos en el Programa de Psicología Clínica y de la Salud de la UAM el día 24 de enero de 2019 y lunes 25 de enero de 2020.
- ◇ Revisor Ad Hoc. 91 reviews verificadas en Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/382503>), entre las que se incluyen *Behavior Research Methods, Applied Psychological Measurement, Journal of Applied Psychology, Methodology, Journal of Personality Assessment, European Journal of Psychological Assessment, Journal of Classification, SAGE Open, National Council of Educational Measurement (NCME) conference, Psicothema, Spanish Journal of Psychology, PLOS ONE, Environment & Behavior, Journal of Pacific Rim Psychology, Frontiers in Psychology, The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Journal: European Research on Management and Business Economics, European Research on Management and Business Economics, Estudios sobre Educación, Revista Española de Geriatria y Gerontología*.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

- ◇ Organización y ejecución del taller en Facultad de Psicología UAM “¿Quieres conocer cómo se adaptan los test a tu nivel de habilidad? Descubre cómo se generan y aplican procedimientos estadísticos en Psicología” enmarcada dentro del Día de Puertas Abiertas celebrado el 19 de mayo de 2023 y que estuvo dirigido tanto a centros de secundaria como al público general.
- ◇ Organización y ejecución del taller (1 hora) en Facultad de Psicología UAM “Reconociendo la ansiedad: el reto de las personas con severas necesidades de apoyo” enmarcado dentro del programa de actividades del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y la iniciativa 11F.

- ◇ Evaluador en la 10ª Ed. Evaluación Tests organizada por la Comisión Nacional de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos y coordinada por Francisco J. Abad en 2021-22
- ◇ Diversas colaboraciones donde se difunden los resultados de la publicación “It Must have been Burnout: Prevalence and Related Factors among Spanish PhD Students” (<https://doi.org/10.1017/SJP.2020.31>):
 - Ponencia titulada “Sentirse “quemado” con la tesis: Incidencia y factores vinculados” en Webinar organizado por la Red de Doctorand@s CSIC sobre salud mental durante el doctorado. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=vQ_Z83XzK5M&feature=youtu.be
 - Participación en programa de Radio Extremadura “Las Perras de Pavlov” dirigido por Olga Ayuso. Disponible en: <https://open.spotify.com/show/4e3th00oW7PGryYDTdMAon> programa “Quemarse haciendo una tesis. Con Miguel Sorrel” (26/03/21)
 - Participación en vídeo para el canal de YouTube “aldemial” titulado “Doctorado y Salud Mental. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Lx4tYV2kb5Q&t=691s>
 - Participación en programa de Europea Media y Ciencias Scenio “Experimento Demente” dirigido por Guido Santos, Lara Sánchez y Emilio Verche. Disponible en: <https://podtail.com/es/podcast/experimento-demente/> programa “EXPERIMENTO DEMENTE 41: Estrés en el doctorado, médicos pseudocientíficos, Ismael Serrano, virus y efecto Coriolis” (20/10/20)
- ◇ Contrato artículo 83 LOU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,500€ más IVA (Mayo 2023 a Octubre 2023). Número expediente FUAM: 2023/0237. Programa: 138901
- ◇ Contrato artículo 83 LOU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,080€ más IVA (Octubre 2022 a Diciembre 2022). Número expediente FUAM: 2022/0369. Programa: 138901
- ◇ Contrato artículo 83 LOU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,080€ más IVA (Octubre 2021 a Diciembre 2021). Número expediente FUAM: 021/0372. Programa: 138901
- ◇ Contrato artículo 83 LOU. Investigador principal y único en el proyecto *Desarrollo de un test adaptativo informatizado ipsativo basado en teoría de respuesta al ítem* para la empresa FACTHUM TALENT MANAGEMENT, SL. Las tareas realizadas fueron asesoramiento y facilitación de material bibliográfico, revisión del contenido de los ítems, diseño del estudio piloto, formación de los bloques de ítems, estimación del modelo multidimensional y desarrollo del algoritmo adaptativo en R. Presupuesto: 1,815€ (Julio 2019 a Enero 2020). Número expediente FUAM: 2019/0443. Programa: 138900

EXPERICIA PROFESIONAL NO DOCENTE

- ◇ Practicum de la Licenciatura en Psicología en TEA Ediciones, empresa nacional puntera en el área del desarrollo y publicación de tests psicológicos (210 horas)

TESTS DESARROLLADOS

- ◇ Multiskiling – Test adaptativo informatizado ipsativo basado en teoría de respuesta al ítem para medir seis competencias: Impulso de la transformación, Creación de alianzas, Colaboración, Orientación al cliente, Mentalidad analítica y Diversidad. Desarrollado para FACTHUM TALEN MANAGEMENT, S. L.

AYUDAS Y BECAS COMPETITIVAS

- ◇ *Ayuda al Inicio de Estudios en Programas de Posgrado de la UAM*, durante el curso 2013/2014.
- ◇ *Beca de excelencia de la Comunidad Autónoma de Madrid*, otorgada por haber tenido un aprovechamiento académico excelente en la Licenciatura en Psicología durante el curso 2011/2012.
- ◇ *Beca para cursos en el extranjero de inglés, alemán o francés del Gobierno de España Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2011)*. Estancia en Londres de 21 días asistiendo a curso de inglés en la academia Callan.

HABILIDADES

- ◇ Computer Skills
 - Computer languages: fluent in R; some Ox and Latex.
 - Statistical packages: SPSS, SAS, Mplus, IRTPRO, MULTILOG, LISREL
- ◇ Languages
 - Spanish: mother tongue
 - English: fluent (spoken & written; First Certificate in English, 2013)